

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, содержат пояснительную записку, в которой отражены ее педагогическая целесообразность, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы, методы контроля освоения содержания программы, режим занятий, ожидаемые результаты по окончании изучения курса.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует:

- российским традициям;
- уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ;

-современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.п.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ определяется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Всего в 2024/2025 учебном году прошли реализацию 71 образовательная программа.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения
	Социально-гуманитарная направленность Образовательные программы социально-гуманитарной направленности ставят своей целью социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетенции.				
1	1 «АртГород»	Утебаева Д.Е.	13-17	1 год	очная
2	2 «Будь собой»	Анашкина Т.П.	12-14	1 год	очная
3	3 «Дорога жизни»	Одинцова А.Н.	6-11	1 год	очная
4	4 «Здравствуй, мир»	Горенко Д.А.	5-7	1 год	очная
5	5 «Мультилидер»	Луговская Е.В.	8-11	1 год	очная
6	6 «Основы фотографии»	Дороганова А.Н.	12-18	1 год	очная
7	7 «Социальный театр «Зеркало»»	Анашкина Т.П.	7-11	1 год	очная
8	8 «Юный филолог»	Голубчикова Е.А.	9-13	3 года	очная
	Физкультурно-спортивная направленность Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.				

9	1	«Аэробика. Стартовый уровень»	Расторгуева О.В. Плескаячева А.Д. Зубеня Я.И.	7-11	2 года	очная
10	2	«Аэробика. Базовый уровень»	Плескаячева А.Д. Зубеня Я.И. Боровкова Е.В.	11-14	3 года	очная
11	3	«Аэробика. Углубленный уровень»	Плескаячева А.Д. Зубеня Я.И.	14-17	3 года	очная
12	4	«Всестилевое каратэ»	Сайранов И.Р.	12-17	1 год	очная
13	5	«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии»	Ожогина К.А.	8-14	4 года	очная
14	6	«Детский фитнес»	Плескачева А.Д. Зубеня Я.И.	5-7	1 год	очная
15	7	«Основы физической подготовки»	Сайранов И.Р.	7-12	1 год	очная
16	8	«Первые шаги»	Габисония Д.О. Казанцева О.А. Львовская Л.М.	7-8	1 год	очная
17	9	«Рукопашный бой»	Константинов Р.Ю.	6-18	4 года	очная
18	10	«Спортивная аэробика»	Плескачева А.Д. Зубеня Я.И.	8-18	5 лет	очная
19	11	«Спортивные бальные танцы. Стартовый уровень»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	7-11	3 года	очная
20	12	«Спортивные бальные танцы. Углубленный уровень»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	12-15	3 года	очная
21	13	«Спортивные бальные танцы. Индивидуальные занятия»	Львовская Л.М. Габисония Д.О. Казанцева О.А. Панов А.В.	7-17	1 год	очная
22	14	«Тхэквондо»	Сайранова И.Р. Терзи Д.А.	7-18	7 лет	очная
23	15	«Физическая подготовка»	Константинов Р.Ю. Сайранов И.Р.	7-18	4 года	очная
24	16	«Хоккей»	Конорев А.Г.	6-16	6 лет	очная
		Художественная направленность Образовательные программы художественной направленности способствуют становлению полноценной человеческой личности на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся на примере наиболее				

		высоконравственных образцов искусства и общественной жизни, путем создания оптимальных условий для детского творчества, использования всех форм и методов художественно-эстетического воспитания обучающихся.				
25	1	«Авторская песня»	Оболикшта Е.С	10-17	2 года	очная
26	2	«Ансамбль шумовых инструментов»	Казакова С.В.	6-9	2 года	очная
27	3	«Бусинки»	Кожевникова Л.М.	7-11	2 года	очная
28	4	«Весёлые картинки»	Макарова Н.Г.	5-7	1 год	очная
29	5	«Вокал на иностранном языке»	Карабешкина Д.Д.	7-18	2 года	очная
30	6	«Вокал: совершенствование мастерства»	Карабешкина Е.Н. Фатьянова Е.В.	14-18	2 года	очная
31	7	«Гитарный аккомпанемент в видеоуроках»	Оболикшта Е.С.	7-17	1 год	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий
32	8	«Детский сад mode рад»	Анашкина Т.П. Луговская Е.В. Щука В.А.	5-7	1 год	очная
33	9	«Затейники»	Кожевникова Л.М.	5-7	1 год	очная
34	10	«Изобразительное искусство»	Поплевина С.Е.	7-16	4 года	очная
35	11	«Изобразительное творчество»	Самохвалова М.М.	7-12	3 года	очная
36	12	«Калейдоскоп чудес»	Поплевина С.Е.	5-7	1 год	очная
37	13	«Клуб любителей гитары»	Жмыхова Е.Д. Казакова С.В.	8-17	2 года	очная
38	14	«Креатив»	Луговская Е.В. Утебаева Д.Е.	10-14	2 года	очная
39	15	«Мир моды с шармом»	Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е.	14-17	3 года	очная
40	16	«Мир танца»	Боровкова Е.В. Боталова О.В. Габисония Д.О.	5-16	4 года	очная
41	17	«Основы изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	Макарова Н.Г.	7-18	3 года	очная
42	18	«Основы хореографии»	Щука В.А.	5-6	1 год	очная

43	19	«Основы хореографии и сценического движения»	Кропачева Т.В.	7-16	6 лет	очная
44	20	«Прекрасный мир танца»	Ожогина К.А.	5-7	2 года	очная
45	21	«Радуга талантов»	Одинцова А.Н.	5-7	2 года	очная
46	22	«Радуга творчества»	Поплевина С.Е.	8-14	3 года	очная
47	23	«Сольфеджио»	Белова В.А.	7-18	3 года	очная
48	24	«Ступени творчества»	Кравцова Т.Н	6-13	4 года	очная
49	25	«Сувенир»	Нефедова И.В	7-14	5 лет	очная
50	26	«Танец как модный показ»	Шиманова М.Е. Щука В.А.	10-17	1 год	очная
51	27	«Творческая мастерская»	Анашкина Т.П. Кожевникова Л.М. Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е. Щука В.А.	7-10	3 года	очная
52	28	«Творческая мастерская «Фантазия»»	Одинцова А.Н.	7-16	3 года	очная
53	29	«Театр и Я»	Котик М.В.	7-16	3 года	очная
54	30	«Территория моды»	Кожевникова Л.М. Луговская Е.В. Утебаева Д.Е. Шиманова М.Е. Щука В.А.	10-14	4 года	очная
55	31	«Чародеи»	Анашкина Т.П.	7-11	2 года	очная
56	32	«Элементы современного уличного танца»	Андрияненко В.В.	10-14	4 года	очная
57	33	«Эстрадно-джазовый вокал. Стартовый уровень»	Карабешкина Е.Н. Фатьянова Е.В.	7-10	3 года	очная
58	34	«Эстрадно-джазовый вокал. Базовый уровень»	Андрияненко В.В. Карабешкина Е.Н.	11-13	3 года	очная
	Техническая направленность Образовательные программы технической направленности нацелены на развитие технических и творческих способностей обучающихся, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать; на развитие интереса к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности; на воспитание чувства гордости за отечественные технические достижения.					

59	1	«Основы инженерной грамотности. Моделирование»	Здорова Н.Н.	8-15	1 год	очная
60	2	«Основы инженерной грамотности. Черчение»	Здорова Н.Н.	11-15	1 год	очная
	Туристско-краеведческая направленность Образовательные программы туристско-краеведческой направленности нацелены на совершенствование интеллектуального, духовного развития обучающихся, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое.					
61	1	«Горизонт»	Куликов А.А.	7-16	1 год	очная
	Краткосрочные программы художественной направленности					
62	1	«Арт-студия»	Самохвалова М.М.	7-13	4 ч.	очная
63	2	«Вокально-хоровая практика»	Карабешкина Е.Н.	8-15	22 ч.	очная
64	3	«Музыкальное лето»	Казанцева О.А.	10-17	7 ч.	очная
65	4	«Нескучное лето»	Луговская Е.В. Шиманова М.Е. Анашкина Т.П. Боталова О.В. Жмыхова Е.Д. Зубеня Я.И. Казакова С.В. Максимова А.Н. Плескачева А.Д. Самохвалова М.М.	7-13	43 ч.	очная
66	5	«Танцкласс»	Андрияненко В.В. Казанцева О.А. Котик М.В.	7-13	22 ч.	очная
67	6	«Хореография»	Андрияненко В.В. Фатьянова Е.В.	8-15	11 ч.	очная
	Краткосрочные программы физкультурно-спортивной направленности					
68	1	«Лето в кроссовка»	Зубеня Я.И. Плескачева А.Д.	8-16	22 ч.	очная
69	2	«Спортклуб»	Константинов Р.Ю. Панов А.В.	8-16	22 ч.	очная
70	3	«Танцевальные каникулы»	Панов А.В.	7-14	14 ч.	очная
	Краткосрочные программы социально-гуманитарной направленности					

71	1	«Мастерская общения»	Анашкина Т.П.	8-16	4 ч.	очная
----	---	----------------------	---------------	------	------	-------

По запросу социума, а также с целью увеличения процента охвата дополнительным образованием в 2024 году разработаны 9 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Из них

4 программы художественной направленности

1. «Ансамбль шумовых инструментов»
2. «Вокал на иностранном языке»
3. «Сольфеджио»
4. «Танец как модный показ»

2 программы социально-гуманитарной направленности:

1. «АртГород»
2. «Дорога жизни»

1 программа туристско-краеведческой направленности:

1. «Горизонт»

2 программы технической направленности:

1. «Основы инженерной грамотности. Моделирование»
2. «Основы инженерной грамотности. Черчение»

Учитывая современные тенденции развития системы образования, с 2024/2025 учебного года 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ перешли на разноуровневую реализацию.

в 2023/2024 учебном году	в 2024/2025 учебном году
«Аэробика»	«Аэробика. Стартовый уровень»
	«Аэробика. Базовый уровень»
	«Аэробика. Углубленный уровень»
«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии»	«Гимнастический танец: азбука гимнастики и хореографии» (стартовый уровень)
	«Гимнастический танец как синтез основ художественной гимнастики и современной хореографии» (базовый уровень)
«Спортивные бальные танцы»	«Спортивные бальные танцы. Стартовый уровень»
	«Спортивные бальные танцы. Базовый уровень»
	«Спортивные бальные танцы. Углубленный уровень»
	«Спортивные бальные танцы. Индивидуальные занятия»

«Театр костюма»	«Творческая мастерская» (стартовый уровень)
	«Территория моды» (базовый уровень)
	«Мир моды с шармом» (углубленный уровень)
«Эстрадно-джазовый вокал. Стартовый уровень»	«Эстрадно-джазовый вокал. Стартовый уровень»
	«Эстрадно-джазовый вокал. Базовый уровень»
	«Эстрадно-джазовый вокал. Углубленный уровень»

Обновлены 59 программ. Из них 35 программ художественной направленности, 6 программ социально-гуманитарной направленности и 18 физкультурно-спортивной направленности. Разработаны и реализуются программы новой направленности – технической.

Анализируя разнообразие программ, реализуемых в ДДК «Ровесник» в 2024 году, мы можем говорить о стабильном увеличении спектра предоставляемых услуг, что указывает на выполнение приоритетных задач в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030.

Наряду с положительными моментами имеются и некоторые проблемы. Первое – это отсутствие педагогов для реализации программ туристско-краеведческой направленности. Второе – достаточно скромно представлена техническая направленность, что связано с отсутствием педагогов данного направления, а также с недостаточной готовностью материально-технической базы.

Показатели образовательных программ:

Показатели	Всего						
	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Туристско - краеведческая	Художественная	Техническая	Ед.	%
Общее кол-во программ	9	19	1	40	2	71	100 %
По степени авторства:							
модифицированные	9	19	1	40	2	71	100 %
авторские							
Реализуемые на бюджетной основе	7	10	1	17	2	37	52,1 %
Реализуемые по сертификатам	1	6	-	15	-	22	31 %
Реализуемые на бюджетной основе и по сертификатам	1	3	-	8	-	12	16,9 %

По срокам реализации:							
краткосрочные	1	3	-	6	-	10	14,1 %
1 год	7	5	1	7	2	22	31 %
2 года	-	1	-	10	-	11	15,5 %
3 года	1	4	-	10	-	15	21,1 %
4 года	-	3	-	5	-	8	11,2 %
от 5-х лет и более	-	3	-	2	-	5	7,1 %
По форме обучения:							
очные	9	19	1	39	2	70	98,6 %
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	-	-	-	1	-	1	1,4 %

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска проводится на основе программы образовательной деятельности учреждения учреждения.

Программа образовательной деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска – это локальный организационно-нормативный документ, определяющий особенности основной деятельности учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых: содержание и рабочие программы, структурированные по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития сферы дополнительного образования для достижения цели развития личности обучающихся – детей и взрослых. Образовательная программа принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства». Образовательный процесс, реализуемый в рамках данной Программы, ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание), по четырем направленностям.

Образовательная программа МБУДО «ДДК «Ровесник» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: стартовый, базовый, углубленный.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным

планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми, имеющими высокие способности, и творческие часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Важным аспектом анализа является отслеживание полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Причиной ежегодной корректировки программ по срокам выполнения, являются вынужденные отмены занятий по причине карантина, повышения квалификации педагогов, больничные и др.

Сводный анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность программ	Фактический процент выполнения		
		2022	2023	2024
1.	Художественная направленность	87,2 %	88,4%	94,3%
2.	Социально-гуманитарная направленность	92,8 %	93,9%	98,5%
3.	Физкультурно-спортивная направленность	91,2 %	97,2%	99,7%
4.	Туристско-краеведческая направленность	97,1 %	98,4%	48%
5.	Техническая направленность	-	-	100%
	Итого:	92,1 %	91,3 %	95,3%

Учебный план выполнен, сохранён контингент обучающихся и педагогический состав.